

PROJET N° 01: < Réaliser un imagier thématique sur l'école >.

SEQUENCE 1 : Le graphème < m >.

Exercice N° 1: Entoure la lettre < m > dans les mots suivants :

une fourmi - une tomate - un âne - une marmite - amina

Exercice N°2: Relie par une flèche le mot à l'image :

un domino - un mouton - une maison - une moto



Exercice N° 3: Complète avec les mots-étiquettes :

la main - la fourmi - la tomate - la mouche



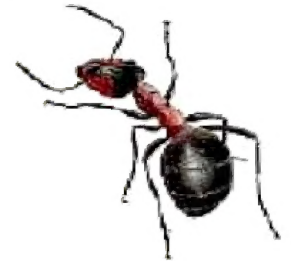
la



la



la



la

Exercice N° 4: Remplace le point (•) par < m > :

une a. i e - a. i n a - . i . i - . a . a n - une . a r. i t e

Exercice N°5: Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

mimi

maman

ami

amine

maman

mimi

amine

ami

SEQUENCE 1 : Le graphème < n >.

Exercice N° 1: Entoure le mot où il y a la lettre < n > :

nassim - mimi - tomate - natte - domino - nid

Exercice N° 2: Remplace le point (•) par < n > :

le . i d - la ba . ane - l'â . e - un ana . as - le domi . o

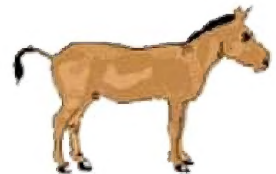
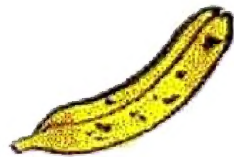
Exercice N° 3: Relie par une flèche le mot à l'image :

une banane

un ananas

un âne

un natte



Exercice N° 4: Complète les mots par < na > , < no > , < ne > :

une . . t t e

un â . .

un d o m i . .

Exercice N° 5 : Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

SEQUENCE 2 : Le graphème < t >

Exercice N° 1: Complète avec le mot- étiquette qui correspond au dessin :

des lunettes - un téléphone - un fauteuil - une télévision



une



des



un

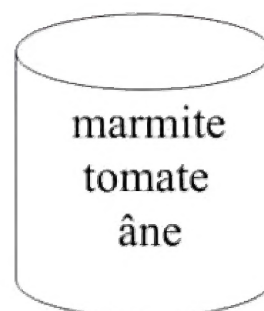
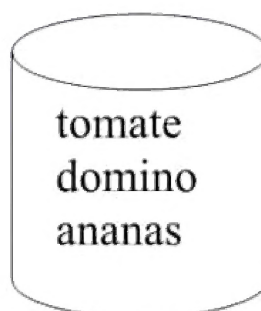
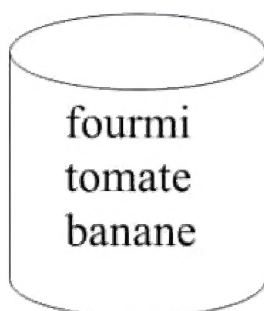
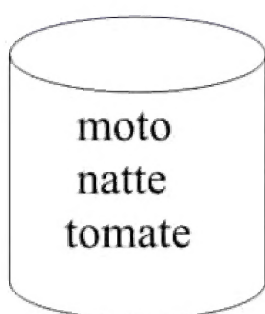


un

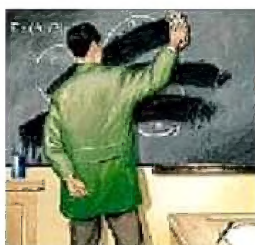
Exercice N° 2: Complète les mots avec < ta > , < to > , < te > , < té > :

une mo .. - une da .. - une ..lévision - une ..ble

Exercice N°3 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le.



Exercice N° 4: Complète la phrase par < la table > ou < le tableau > :



le maître efface

SEQUENCE 2 : Le graphème < d >.

Exercice N° 1 : Entoure le mot où il y a < d > :

le domino - un dinar - une tomate - la salade - le fauteuil - la date

Exercice N° 2 : Relie par une flèche le mot à l'image :

une douche - la salade - des dunes - des dattes



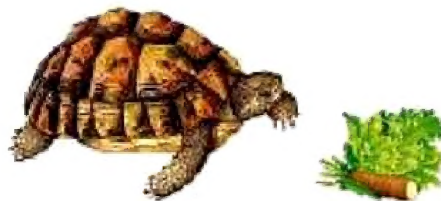
Exercice N° 3 : Complète les mots avec < de > , < do > , < di > :

le ..mino - le mala.. - il est mi..

Exercice N° 4 : Mets en ordre les syllabes pour former un mot :

- a)- l a - s a - d e
- b)- m e - m a - d a

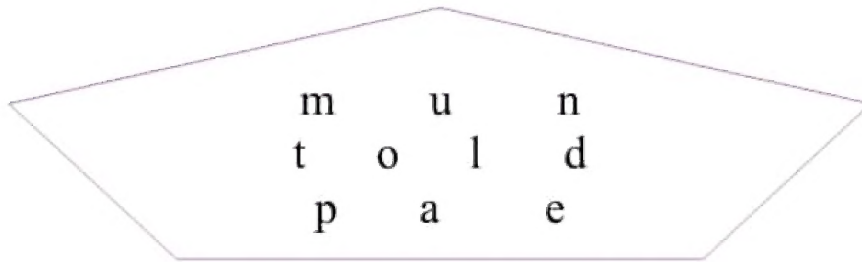
Exercice N° 5 : Complète la phrase par < la banane > ou < la salade > :



la tortue aime

SEQUENCE 3 : Le graphème <l>.

Exercice N°1 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot <poule> :



Exercice N° 2 : Entoure le mot qui contient la lettre <l> :

âne - poule - tortue - salade - mule - poisson

Exercice N° 3 : Relie par une flèche le mot à l'image :

le chat - une poule - un lapin - le chien



Exercice N° 4 : Remplace le point (•) par <l> :



Exercice N°5 : Fais une phrase avec les mots-étiquettes :

aime - les carottes - le lapin



.....



aime



.....

SEQUENCE 3 : Le graphème < r >.

Exercice N° 1 : Remplace le point (•) par < r > :



la sou . is



la to . tue



le cana . d



des . adis

Exercice N° 2 : Complète les mots par < ra > , < re > , < ro > :



un liv . .



du f . . mage



une . . dio

Exercice N° 3 : Mets en ordre < ne - di - sar > pour former le nom d'un poisson :



c'est une

Exercice N° 4 : Complète la phrase par < la banane > ou < la tarte > :



maman coupe



PROJET N° 02 : < Confectionner une affiche des consignes de sécurité routière >.

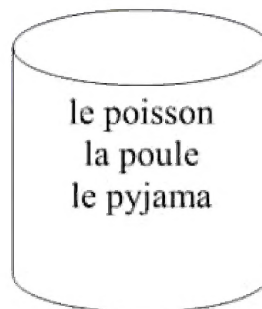
SEQUENCE 1 : Le graphème < p >.

Exercice N° 1 : Remplace le point (.) par < p > :

un . apillon – le dra . eau – la . endule – un . igeon – la tuli . e



Exercice N° 2 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le



Exercice N° 3 : Complète le mot avec < po > puis relie- le à l'image :

un . . licier - les . . mpiers - un . . t - la . . ule - la . . ste



Exercice N° 4 : Relie le début à la fin du mot :

une po
un pal
un pia
une pou

mier
mme
pée
no

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < la poubelle > et < le papier > :

il faut mettre sale dans

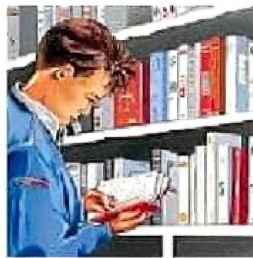
SEQUENCE 1 : Le graphème < b >.

Exercice N° 1 : Entoure le mot où il y a la lettre < b > :

bébé - tableau - drapeau - chapeau - robe - boîte - poupée

Exercice N° 2 : Relie par une flèche le mot à l'image :

une bibliothèque - des bottes - des bougies - une cabane



Exercice N° 3 : Complète les mots par < ba >, < bo >, < bo >, < bi >, < bé > :



un ..nnet - un bébé - un ..llon - un ..don - un ..l

Exercice N° 4 : Complète la phrase suivante :



la baignoire



le lavabo

l'enfant se lave dans

SEQUENCE 2 : Le graphème < f >.

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < f > :

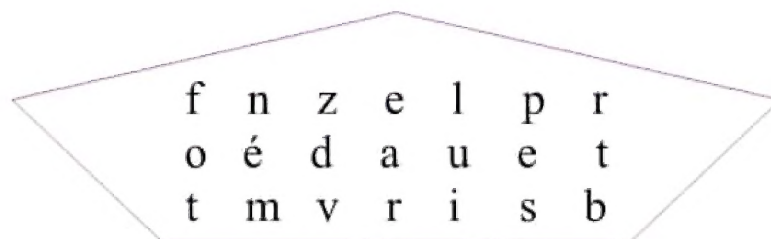
la fourmi - le facteur - la tomate - une fraise - le dentifrice - la famille.

Exercice N° 2 : Entoure le mot qui correspond à l'image :



une fenêtre – le café – la foire – la confiture – le fromage – une girafe

Exercice N° 3 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < février > :



Exercice N° 4 : Complète les mots avec < fi >, < fle > , < fru > :



des ... its



des .. gues



des ... urs

Exercice N° 5 : Complète la phrase par < un garçon > ou < une fille > :



c'est



c'est

SEQUENCE 2 : Le graphème < v >.

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < v > :

le cheval – le livre – le savon – l'avion – le fromage – la valise – le visage

Exercice N° 2 : Complète les mots avec < va > , < vi > , < vé >, < ve >, < vo > :



un .. se - une .. père - un .. lo - des oli .. s - une .. iture

Exercice N° 3 : Complète les mots avec < vision >, < versaire >, < vane >, < veil > :



un anni..... - la télé..... - le ré..... - une cara.....

Exercice N° 4 : Relie le début à la fin de la phrase :

maman lave
farid va

à vélo
la veste

Exercice N° 5 : Mets en ordre les jours de la semaine :

vendredi - lundi - jeudi - samedi - mercredi - dimanche - mardi

SEQUENCE 3 : Le graphème < S >.

Exercice N° 1 : Complète les mots avec < S > :



un poi . . on



- l' e . cargot

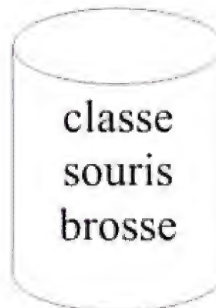
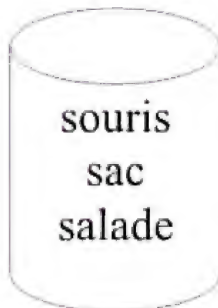
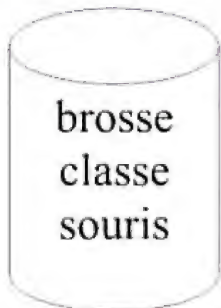


- le . corpion



- un . erpent

Exercice N° 2 : Les 4 pots ont un mot en commun. Entoure – le.



Exercice N° 3 : Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

un sac

la casquette

la brosse

la classe

une sauterelle

un sac

la casquette

la brosse

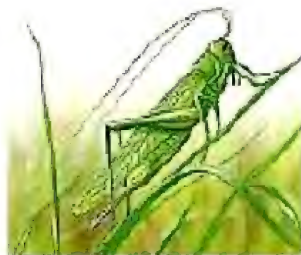
la classe

une sauterelle

Exercice N° 4 : Complète les mots avec < sau > , < sin > , < sou > :



la ... ris



la ... terelle



le ... ge

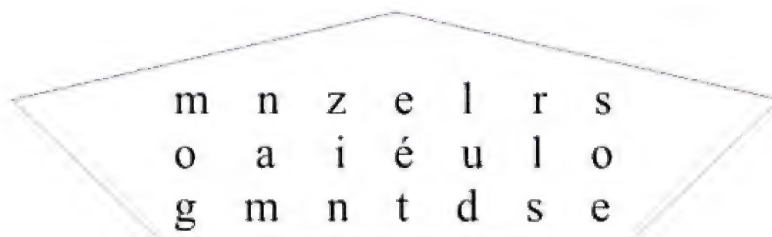
SEQUENCE 3 : Le graphème <Z>.

Exercice N° 1 : Entoure le mot qui correspond à l'image :



zéro - un lézard - un zèbre - un zoo - une gazelle

Exercice N° 2 : Entoure les lettres qu'il faut pour écrire le mot < gazelle > :



Exercice N° 3 : Complète les mots avec <za> , <zé> , <zO> :



un ..bre - un ..o - un lé..rd

Exercice N° 4 : Complète la phrase par < le zoo > , < le gazon > ou < la classe > :



c'est

PROJET N° 03 : < Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier >.

SEQUENCE 1 : Le graphème < C >.

Exercice N° 1 : Remplace le point (.) par < C > :



une . asquette - un tri . ot - un . anard - un é . ureuil - un cro . odile

Exercice N° 2 : Mets une croix (X) dans la case qu'il faut :

	pour manger	pour écrire
le chocolat		
le cahier		
le crayon		
les cacahuètes		
la confiture		
la craie		

Exercice N° 3 : Complète avec les mots-étiquettes :

le tracteur - le car - la caméra - la corde - le camion



la - la - le - le - le

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent à l'automne :

septembre - décembre - octobre - janvier - novembre - février

Exercice N° 5 : Complète les phrases par < les cultivateurs > ou < les canaris > :



..... sont dans la cage. --- travaillent la terre.

SEQUENCE 1 : Le graphème < g >.

Exercice N° 1 : Barre le mot qui ne contient pas la lettre < g > :

le gâteau – la gomme – une figue – un coiffeur – la règle – une guitare

Exercice N° 2 : Complète le mot avec < go > puis relie-le à l'image :

une ..urde - l'escar .. t - le ..rille - une ci .. gne



Exercice N° 3 : Remplace les dessins par les mots - étiquettes :
aime - la jungle - le tigre



.....

.....

.....

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent à l'hiver :

septembre - décembre - octobre - janvier - novembre - février

Exercice N° 5 : Complète la phrase par :



une guitare



des gants



un globe

en hiver, il faut porter

SEQUENCE 2 : Le graphème < ch >.

Exercice N° 1 : Complète avec le mot-étiquette qui correspond à l'image :

le chameau - le cheval - le chat - les chèvres - la vache - la biche - le chien



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Exercice N° 2 : Barre les mots qui ne contiennent pas < ch > :

- le chocolat - dimanche - l'hiver - une chaise - la bouche -
- la douche - un chapeau - une mouche - un cahier - des cheveux -

Exercice N° 3 : Fais une phrase avec :



chaussettes



marché



chaussures

au, j'achète des et des

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent au printemps :

décembre - mars - janvier - avril - février - mai

Exercice N° 5 : Fais une phrase avec :



nid



printemps



cigogne

au, la construit son

SEQUENCE 2 : Le graphème < j >.

Exercice N° 1 : Complète les mots avec < jou >, < jar >, < ju >, < jar >, < jour > :



une .. pe - un bi ... - des ... res - un nal - un ... din

Exercice N° 2 : Relie la phrase à l'image :

c'est l'été, les enfants sont à la plage.



Exercice N° 3 : Complète les phrases avec < le jour > ou < la nuit > :



c'est



c'est

Exercice N° 4 : Entoure les mois qui appartiennent à l'été :

mars - juin - avril - juillet - mai - août

Exercice N° 5 : Numérote les saisons en commençant par le printemps :



l'été



le printemps



l'hiver



l'automne

PROJET N° 04 : < Confectionner un dépliant sur la préservation de l'environnement >.

SEQUENCE 1 : Les graphèmes < ou / oi >.

Exercice N° 1 : Je classe les mots dans la colonne qui convient :

- la voiture - le domino - la poule - la poupée - la foire - la forêt -
- une boîte - une gomme - la fourmi -

ou	o	oi

Exercice N° 2 : J'encadre les noms de couleur :

- le rouge - la trousse - le noir - le jaune - la douche -
- le blanc - le bleu - l'ardoise - le vert - la souris -

Exercice N° 3 : Je relie le début à la fin de la phrase :

je me coiffe
les voitures sont
l'enfant se lave

dans la baignoire.
devant le miroir.
sur l'autoroute.



le miroir



l'autoroute



la baignoire

SEQUENCE 2 : Les graphèmes < ui / oui >.

Exercice N° 1 : Je relie chaque mot à son image :

un louis d'or - des puits - des ouistitis - des fruits - la fouine



Exercice N° 2 : Je complète avec les mots – étiquettes :

l'amande est le fruit de l'.....

pommier

l'orange est le fruit de l'.....

amandier

la pomme est le fruit du

oranger

Exercice N° 3 : Je numérote les étiquettes pour faire une phrase :



prépare des gâteaux

dans la cuisine

maman



SEQUENCE 3 : Les graphèmes < an / on >.

Exercice N° 1 : Je classe les mots dans la colonne qui convient :

- un pantalon - la cantine - le ballon - la maison - une montre -
- une orange - des bonbons - une plante -

an	on

Exercice N° 2 : Je coche (**X**) la case :



les fêtes

	oui	non
à la fête, on mange des gâteaux.		
à la fête, il y a de la musique.		
à la fête, on ne danse pas.		
à la fête, on ne chante pas.		

Exercice N° 3 : Je sépare les mots de la phrase :

l e s e n f a n t s v o n t à l a m o n t a g n e .



SEQUENCE 3 : Les graphèmes < in / un >.

Exercice N° 1 : Je complète les mots avec < in > ou < un > :

- le jard . . - un dess . . - l . . di - la j . . gle -

Exercice N° 2 : Je coche (**X**) la bonne case :



l'été

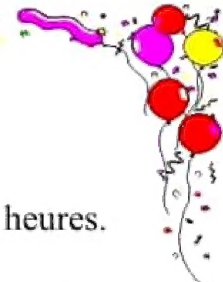
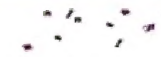

	vrai	faux
en été, il y a des fleurs.		
en été, il fait froid.		
en été, il fait chaud.		
en été, on va à la piscine.		

Exercice N° 3 : Je sépare les mots de la phrase :

a u p r i n t e m p s l a c i g o g n e c o n s t r u i t s o n n i d .





Exercice N° 4 : Je remplie la carte d'invitation :



Carte d'invitation.
c'est mon anniversaire.

le : à heures.

adresse :



FIN